

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт естественных наук

Кафедра биологии и биоинженерии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование

дисциплины (модуля): **Содержание объектов ландшафтной архитектуры**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2022 - 2027 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ № 736 от 01.08.2017 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 30.05.2022 г., протокол № 7)

Разработчики:

Куликова Н. А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 31.08.2022 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.08.2023 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 9 от 30.08.2024 года

Зав. кафедрой



Зорькина О. В.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение базовых знаний в области управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с целью эффективного проектирования капитального ремонта, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства;
- изучить особенности посадки деревьев и кустарников, устройства газонов, цветников и их содержания; рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры
- получение базовых знаний о правилах эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Содержание объектов ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

**- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве

Студент должен уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Студент должен владеть навыками:  
создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

**- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

основные показатели и методы оценки экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий

Студент должен уметь:

оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

Студент должен владеть навыками:

технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектур

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**Тип задач профессиональной деятельности: проектный**

**- ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченные проектные работы**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры требования оформления законченных проектных работ

Студент должен уметь:

разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной оформлять законченные проектные работы

Студент должен владеть навыками:

разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры навыками оформления законченных проектных работ

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет с оценкой		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **5. Содержание дисциплины**

## **5.1. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)**

### **Пятый семестр. (10 ч.)**

Тема 1. Создание объектов ландшафтной архитектуры, Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры (2 ч.)

Подготовка территорий и организация рельефа. Подготовка почвы для посадок деревьев и кустарников. Устройство газонов и цветников. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениями. Роль технологий в садово-парковом ландшафтном строительстве. Основные виды строительных технологий. Виды работ: ручные и механизированные. Последовательность мероприятий при различных видах ландшафтных работ

Тема 2. Виды объектов ландшафтной архитектуры (2 ч.)

Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 3. Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры различных категорий. Правила оценки стоимости работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (2 ч.)

Система контроля состояния озелененных территорий. Инвентаризация озелененных территорий. Основные составляющие систем контроля состояния озелененных территорий. Оценка (долгосрочная, ежегодная, оперативная) качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений на озелененной территории и элементов благоустройства

Тема 4. Выявление и идентификация причин ухудшения состояния зеленых насаждений. Правила мониторинга состояния элементов благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры. (2 ч.)

Разработка программы мероприятий, направленных на устранение последствий воздействия на зеленые насаждения негативных причин и устранение самих причин, а также мероприятий по повышению уровня благоустройства

Тема 5. Методы инвентаризации конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры. Инвентаризационные планы и чертежи (2 ч.)

## **6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине**

### **Пятый семестр (134 ч.)**

Вид СРС: работа с литературой (44 ч.)

Тематика заданий СРС:

Работа с научной литературой позволяет грамотно и методологически верно определить направление и особенности проведения собственного исследования. Изучение работ ученых, выбравших в качестве предмета исследования близкое по структуре или характеристикам явление, процесс, поможет определить проблемные места в теориях, методологии и сформировать свое уникальное исследование. При работе с научной литературой важно обращать на несколько специфических особенностей. Поскольку для научной литературы важен показатель экспертности автора, то стоит осуществлять поиск литературы на специализированных научных сайтах, в научных базах данных, электронных каталогах и библиотеках университета. Конспектирование научной литературы должно быть удобным для дальнейшей работы. И поскольку конспект – это опора для собственных размышлений, его составляют с учетом возможности фиксации собственных размышлений. Для этого удобно вести записи, поделив страницу на две половины: левая – для записи цитат, правая – для собственных размышлений и замечаний. Именно они будут ценными при формировании плана собственного исследования. Все выписки и цитаты, включая косвенные, нужно правильно оформлять еще на стадии работы с источником. Это упростит использование источника в дальнейшем и ускорит формирование библиографического списка.

Работа с научной литературой осуществляется при подготовке реферата, подготовке к зачету, выполнению индивидуального задания

Вид СРС: выполнение рефератов (60 ч.)

Тематика заданий СРС:

Выбор тем рефератов из предложенных:

Содержание, эксплуатация и ремонт плоскостных сооружений.

1. Капитальный и текущий ремонт дорожек и площадок. Содержание и ремонт подпорных стенок, лестниц, пандусов.
2. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши.
3. МАФ и оборудование, содержание и ремонт.
4. Агротехнические работы на объектах. Применение удобрений минерального и органического типа. Сроки внесения, агротехника. Уход за насаждениями на объектах. Обрезка деревьев и кустарников
5. Виды посадочного материала. Посадка деревьев. Посадка кустарников в группах. Посадка кустарников в живых изгородях. Пересадка крупномерных деревьев и кустарников.
6. Содержание и ремонт сооружений и оборудования. Работы по содержанию объекта на современном этапе.
7. Содержание газонов, их ремонт
8. Методика подготовки растительной земли для озеленительных работ

Студенты имеют возможность сами предложить тему реферативного исследования в рамках изучаемой дисциплины. Реферат сдается после прослушивания лекций и оценивается преподавателем до начала зачетной сессии.

Вид СРС: Индивидуальное задание (30 ч.)

Тематика заданий СРС:

Для получения зачета по дисциплине студенты могут выполнить индивидуальное задание на предложенные темы, что позволит поднять аттестационный балл. Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Нормативные документы на разработку проектной документации. Состав рабочего проекта
2. Разработать требования к содержанию объект садово-паркового строительства (пример).
3. Составить список работ по осушению и орошению территории садово-парковых объектов (на примере). Описать дренажные системы и конструкции и материалы.
4. Производство работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок (главных и второстепенных). Работы по разбивке и планировке трасс дорог по рабочему чертежу. Сроки проведения работ.
5. Источники получения посадочного материала. Стандарты и кондиции деревьев и кустарников по ГОСТ. Группы посадочного материала для объектов (для улиц, скверов и т.п.).

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы**

### **8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен, зачет с оценкой	
Повышенный	5 (отлично)	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li> <li>полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;</li> <li>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</li> <li>творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;</li> <li>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины; свободное владение типовыми решениями;</li> <li>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;</li> <li>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li> </ul>

Удов- летвори- тельно	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Неудов- летвори- тельно	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

## 8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

**- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

Студент должен знать:

нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. Сформулируйте основные правила оформления специальной документации
2. Перечислите ключевые правовые акты необходимые для сопровождения содержания ландшафтных объектов
3. Опишите важность существования правил оформления документации по содержанию ландшафтных объектов

Студент должен уметь:

использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности и формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации

Задания:

1. Приведите анализ действующих нормативных актов о содержании ландшафтных объектов
2. Примените на практике умение формировать графическое сопровождение документов
3. Оцените необходимость специальной документации

Студент должен владеть навыками:

анализа и использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

Задания:

1. Классифицируйте основные нормативные акты относящиеся к содержанию ландшафтных объектов
2. Дайте оценку нормативной документации любого объекта на ваш выбор

**- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

Студент должен знать:

производственные процессы и требования к обеспечению безопасности труда на производстве

Вопросы, задания:

1. Сформулируйте основные требования безопасности к содержанию ландшафтных объектов
2. Проиллюстрируйте необходимость правил безопасности при эксплуатации ландшафтных объектов
3. Дайте определение правилам безопасности на рабочем месте

Студент должен уметь:

создавать и поддерживать безопасные условия труда на производстве, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Задания:

1. Разработайте план организации безопасных условий содержания ландшафтного объекта
2. продемонстрируйте важность профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на ландшафтном объекте

Студент должен владеть навыками:

создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

Задания:

1. Оцените необходимые меры по организации безопасных условий труда на ландшафтном объекте
2. Классифицируйте по степени опасности процессы содержания ландшафтных объектов

**- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

Студент должен знать:

основные показатели и методы оценки экономической эффективности проекта; технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий

Вопросы, задания:

1. Перечислите основные показатели успешности проекта
2. Опишите методы оценки успешности проекта
3. Объясните важность анализа эффективности содержания ландшафтного объекта архитектуры

Студент должен уметь:

оценить экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Используя известную документацию оцените экономическую эффективность содержания объекта ландшафтной архитектуры

2. Проанализируйте экономическую выгоду от использования современных материалов при проектировании
3. Сопоставьте экономические выгоды от разных путей реализации содержания архитектурного объекта

Студент должен владеть навыками:

технико-экономического расчета показателей и обоснования применения технологических приемов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

Задания:

1. Расчитайте и обоснуйте тот или иной технологический прием содержания объекта.
2. Оцените эффективность содержания объектов ландшафтной архитектуры в вашем регионе

**- ПК-5 Способен разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами, оформлять законченные проектные работы**

Студент должен знать:

действующие нормативно-технические документы в области проектирования и строительства методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры требования оформления законченных проектных работ

Вопросы, задания:

1. перечислите базовые нормативно-технические документы регламентирующие содержание объектов ландшафтной архитектуры
2. опишите методику разработки технической документации для объектов ландшафтной архитектуры
3. объясните необходимость требований к оформлению документации проектных работ.

Студент должен уметь:

разрабатывать документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной оформлять законченные проектные работы

Задания:

1. Продемонстрируйте пример разработки проектной документации
2. Разработайте техническую документацию на объект ландшафтной архитектуры на ваш выбор.

Студент должен владеть навыками:

разработки документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры навыками оформления законченных проектных работ

Задания:

1. Составьте перечень необходимой технической документации под ландшафтный объект
2. Систематизируйте требования для рабочей документации ландшафтного объекта
3. Определите значимость оформления документации под законченные проекты

### **8.3. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Пятый семестр (Зачет с оценкой)**

1. Сохранение и защита ценных насаждений. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. Применение минеральных, органических удобрений, подкормки
2. Подготовка почвы (растительной земли). Для произрастания насаждений

3. Специфика ведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде
4. Основные правила ведения садово-парковых работ. Сроки проведения посадочных работ. Правила проведения посадочных работ. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней
5. Влияние экологических и социально-экономических факторов на создание объектов озеленения.
6. Рекогносцировочное обследование объекта ландшафтной архитектуры. Анализ состояния озеленяемой территории.
7. Инвентаризация насаждений на объекте озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте
8. Основные требования к территории озеленяемого объекта в зависимости от факторов среды. Состав и перечень мероприятия и работ по инженерной подготовке озеленяемых территорий в зависимости от существующих условий.
9. Назначение газонов и их классификация. Способы устройства газонов.
10. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения. Применение минеральных, органических удобрений, подкормки
11. Устройство спортивных газонов Содержание газонов. приемы их быстрого восстановления.
12. Устройство и содержание цветников. Уход за цветниками, содержание, реконструкция. Применение минеральных, органических удобрений, подкормки
13. Охрана садово-парковых объектов.
14. Работы по садово-парковому строительству на территории промышленных предприятий. Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений.

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

## Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Работа на аудиторных занятиях за период обучения 30 баллов (по 5 баллов за каждое занятие).  
За контрольную работу выставляется от 30 до 70 баллов.

Баллы за контрольную работу выставляются по следующим критериям:

1. Содержание (степень раскрытия) - максимально 50 баллов;
2. Оформление - максимально 5 баллов;
3. Наличие источников литературы - максимально 15 баллов.

Оценка «отлично» знания:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения:
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин

навыки:

- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий;
- грамотно обосновывает ход решения задач;
- безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

Оценка «хорошо» (зачтено)

знания:

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю) умения:
- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;
- владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач

навыки:

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий;
- обосновывает ход решения задач без затруднений

Оценка «удовлетворительно» (зачтено)

знания:

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
  - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;
  - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок
- умения:
- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и

давать им оценку;

- владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки:

- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;

- испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)

знания:

- фрагментарные знания по дисциплине;

- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

умения:

- не умеет использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок навыки:

- низкий уровень культуры исполнения заданий;

- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;

- отсутствие навыков самостоятельной работы;

- не может обосновать алгоритм выполнения заданий

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1 Основная литература**

1. Гриц Надежда Владимировна Основы ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2021. - 116 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/485710>

2. Теодоронский Владимир Сергеевич Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное - Издание испр. и доп - Юрайт, 2022. - 397 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497276>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Ворончихина Евгения Александровна Основы ландшафтоведения [Электронный ресурс]: учебное - Юрайт, 2022. - 210 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497079>

2. Батвенкина Т. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов [Электронный ресурс]: учебное - СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330095>

3. Колесников С.И. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2024. - 257 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/955184>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

3. <https://www.book.ru/> - ЭБС BOOK.ru

4. <http://library.volsu.ru/> - Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова

## **10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов**

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания

подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

## 11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

### 11.1 Перечень программного обеспечения

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

### 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы

**(обновление выполняется еженедельно)**

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		<a href="http://library.volsu.ru/">http://library.volsu.ru/</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.